Tіл білімі немесе лингвистика—тіл және оның даму заңдары туралы ғылым. Тіл — қоғамдағы адамдардың өз ара пікір алысу, бір-бірімен қарым-қатынас жасау құралы. Әрбір тілдің дыбыс жүйесі, сөздік құрамы және грамматикалық құрылысы болады. Тілдің осы аталған әр түрлі жақтары тіл білімінің тиісті салаларында, мысалы, тілдің дыбыс жүйесі тіл білімінің фонетика саласында қарастырылса, сөздік құрамы лексикология саласында, грамматикалық құрылысы грамматика саласында қарастырылады. Тіл білімінің осы аталған салаларының әрқайсысы өз ішінде бірнеше салаға немесе бөлімге, мысалы, фонетика саласы сипаттама фонетика, са-лыстырмалы-тарихи фонетика, экспериментальды фонетика және т. б. болып бөлінеді. Мұндай ішкі салалар немесе тармақтар жайында мағлұмат осы кітаптың әр тарауының тұс-тұсында беріледі.
Бүтіндей тіл және оның әр түрлі салалары даму, біртіндеп жетілу күйінде болады. Тілдің әр түрлі салаларының даму сипаты мен қарқыны түрліше болуы мүмкін. Бүтіндей тіл және оның әр түрлі салалары тілдің ішкі даму заңдары бойынша дамиды. Тіл білімі (немесе лингвистика) тілдің әр түрлі жақтары мен салаларын, олардың дамуын, өз ара байланысын, тіл дамуының ішкі заңдарын зерттейді. Тілдің әр түрлі жақтары (дыбыс жүйесі мен сөздік құрамы және грамматикалық кұрылысы) бір-бірімен өз ара тығыз байланысты болатыны сияқты, тіл білімінің оларды (тілдің әр түрлі жақтарын) зерттейтін салалары да (фонетика мен лексикология және грамматика) бір-бірімен өз ара тығыз байланысты болады.
Тілді белгілі бір дәуірде өмір сүріп тұрған қалпы тұрғысынан қарастырып, сипаттама беретін тіл білімі бар да, оны (тілді) шығуы мен тарих бойында дамуы тұрғысынан зерттейтін тіл білімі бар.

 Алдыңғысы сипаттама тіл білімі немесе синхрониялық лингвистика, соңғысы тарихи тіл білімі немесе диахрониялық лингвистика деп аталады.
Толық мағынасындағы ғылым ретінде тіл білімінің өзі тілдерді тарихи және. салыстыру тұрғысынан зерттеудің негізінде зерттейді

Тіл білімі **жалпы және жеке болып** бөлінеді, оны осылайша бөлу, зерттеудің мақсаты мен нәтижесінен туындайды. Нақты бір тілдің (мысалы: қазақ) немесе туыстас тілдердің (мысалы: алтай, түркі тілдері) мәселелерін зерттеу жеке Тіл білімінің үлесіне тиеді, ал жалпы адам баласының тілі, тіл элементтерінің өзара қатысы, тілдің даму себептері мен бағыттары, т.б. жайттар жалпы Тіл білімінің зерттеу нысаны болып табылады. Фундаменталды (іргелі) Тіл білімінің тілдің қазіргі жай-күйін, бұрынғы өткен тарихын зерттейді, негізгі мақсаты – тілге ғылыми талдау жасау емес, тілдің бүгінгі, кешегі күйін зерттеп, тәжірибе жүзінде бақылау.

Нормативті Тіл білімі фундаменталды Тіл білімі жинақтаған зерттеулер негізінде жасалып, тілдің қоғамдық қызметі, стиль тармақтарының қолданылуы, тілдік нормалардың қалыптасуы мен өзгеруі, тілдің біркелкі қалыптасқан нормаларын қолдану шарты, т.б. мәселелерді қарастырады.

 **Қолданбалы Тіл білімі** тіл нормалары толық қалыптасқан жағдайда ғана жүзеге асады, ол тілдік нормаларды таратып қана қоймай, оны жетілдіре түседі, тұрақтандырады. Тіл білімі мен басқа да ғылымдардың тоғысуы нәтижесінде лингвистиканың жаңа салалары дүниеге келді. Тіл білімі мен әдебиеттанудың байланысы негізінде стилистика ғылымының негізі қаланды. [[1]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22%20%5Cl%20%22cite_note-1)

**Қолданбалы тіл білімі** - қоғамдық қажеттікті қанағаттандыру мақсатындағы проблемалар мен әдіс-амалдардың жиынтығы. Қолданбалы [тіл білімінің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%96%D0%BB_%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%D1%96%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D1%96%D0%BB%20%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%D1%96) дәстүрлі және жаңаша мақсаттарға сай түсініктері бар.

Дәстүрлі түсінікке - [сөздіктер](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D3%A9%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D3%A9%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%BA) түзу, [әліпби](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D0%BB%D1%96%D0%BF%D0%B1%D0%B8%22%20%5Co%20%22%D3%98%D0%BB%D1%96%D0%BF%D0%B1%D0%B8) мен жазу жүйесін өңдеу (зерттеу), [ана тілі](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96%22%20%5Co%20%22%D0%90%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) мен шет тілдерін оқытудың [лингвистикалық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) негізінен құру, бір тілден екінші тілге аудару, [орфография](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) мен [емлеге](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BC%D0%BB%D0%B5%22%20%5Co%20%22%D0%95%D0%BC%D0%BB%D0%B5), [тіл мәдениеті](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%96%D0%BB_%D0%BC%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82%D1%96%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D1%96%D0%BB%20%D0%BC%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82%D1%96) және сөйлеу [шешендігі](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%A8%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%BA) мәселелері жатады.

Ал жаңаша мақсаттағы түсінікке: машинамен аудару, ақпараттар тілі, [терминология](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) және оның ақапарат тілі, терминология және оның ақпаратты іздеудегі рөлі, автоматты миндекстеу, құжаттардың [рефераты](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82) мен [аннотациясын](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) алу, ақпаратты жүйесінің лингвистикалық негізін құру, ақпаратты іздеу қажеттігі үшін [тезаурус](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%83%D1%80%D1%83%D1%81)-сөздіктер түзу, тіл құрылымын [анализдеу](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%22%20%5Co%20%22%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7) мен синтездеу жұмыстарын автоматтандыру және т. б. мәселелер жатады.

Қолданбалы тіл білімінің жаңа проблемалары дәстүрлі түсініктегі мәселелерді терістермейді, тек қана тілшілер мен математиктердің тығыз одағы мен олардың ЗЕМ-мен қатынаста болуын қалайды.

Дәстүрлі қолданбалы тіл білімінің ең құнды проблемаларына жалпы және [терминологиялық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) тіл мәдениеті жатады. Осыған байланысты тілдің [коммуникативтік](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BA) қасиетіндегі сапасын анықтайтын сөздер мен ұғымдары [терминдеу](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD) қажеттігі туады. Осы тұрғыдан алғанда терминдеуге жататындар: "дұрыстылық", "байлық", "дәлдік", "тазалық", "көркемділік", орындылық", "әрекеттілік", "нанымдылық", "қисындылық", "жеткіліктік". Қазақстанда қазақ тіліне қатысты қолданбалы тіл білімінің дәстүрлі мәселелерімен қатар жаңадан туған ЗЕМ-ге байланысты мәселелері де өзінің шешімін табуда.[[1]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D1%82%D1%96%D0%BB_%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC%D1%96#cite_note-1)

Қолданбалы линвистикалық теориялық лингвистика ғылымының бір бөлшегі болып саналады. Қазіргі практикалық міндеттерді зерттеу негізінде машиналық аударма, ақпаратты автоматты түрде іздеу және т.б. жалпы тіл білімінің тармағы.

Тілдің қолданбалы аясы бұрыннан да өзінің кең және жан жақтылығымен ерекшеленетін. Оның ескіден келе жатқан саласы: жазу, ана тілі мен шет тілін оқыту әдістемесі және тілдің лексикологиялық жүйесі. Олардан кейін барып аударма, шрифтану, орфография, транслитерация және терминологияны өңдеу тәсілдері қосыла бастады.

Тілді зерттеудегі қолданбалы лингвистика саласы қолданбалы тіл білімі атқаратын қызметтердің бір тармағы ғана деуге болады,себебі, «қолданбалы тіл білімі» ұғымы көптармақты бола келе, күнделікті өмірде дәстүрлі және жаңаша мағынада кездесіп жүр. М/ы: бұл ұғым дәстүрлі түсінік бойынша тіл қызметі мәселе. Практика қ әдістерін жасауды, яғни жазу мәселесін дамытуды, ауызекі сөйлеудің транскрипциялық жүйесін құруды, шетел сөздерінің транск.жасауды, стенорграфилық тәсілдерін дамытуды, арнайы лингвистикалық сөздіктер шығаруды, тарихи ескерткіштерді таңба жазуларды айқындауды, ғылыми техникалық терминдердің қалыптастыру т.б. іс шараларды қамтиды. Өткен ғасырдың 50 жыл. бастап «қолданбалы лингвистика» термині жаңа мағынағы мағынаға ие болды. Ол күнделікті өмірімізге компьютерлік техно-ң ж/е автоматтық басқару жүйесінің араласуы арқылы мәтінді автоматты түрде өңдеуге қатысты көптеген қолданбалы бағыттағы тілдік бірліктерді талдау мен жинақтау негізінде тілдің танылуы мен талдану заңдылықтарын белгілеу қажеттілігінен туындайды. Орыс тілінде жарық көрген әдебиеттерде

 «қолд.лин.»,

 «есептік лин.»,

«инженерлік лин.»,

 «автоматты лин.»,

«матем.лин.»,

«статистистикалық лин.»

терминдері бірінің орнына бірі қолданыла бастады. Бұл аталған терминдерді ортақтастыру дұрыс шешім болмайды, себебі олардың қолданбалы тіл саласындағы мақсаты мен міндетінде же әдіс тәсілдерінде өзіндік ерекшеліктері бар. Тіл қызметінің пәнаралық қасиеті тілдік теорияға тек қана он әсерін тигізумен қатар, қазіргі тіл білімінде тұжырымдамалық бағытын жаңартуға мүмкіндік туғызды. Қ.л. саласы-ң кең мағыналылығын тілдің құрылымы мен қызметіне қатысты ғылыми мағұлматтарды тілге қатыссыз пәндер саласында,адам баласының практикалық мұқтаждығынан ж/е мұндай қызметтердің теория-қ негіздемесі ретінде қолданылуынан туындайды. Қолдан.лин. дамып,яғни ғылыми жетістіктерге ие болуы тіл білімі теориясының дамуы да өз әсерін тигізбей қоймайды. Мысалы:20ғасыр.20-30жыл. практик. қажеттіліктен туындаған ғылыми техникалық терминологияны бірізді және тұрақты ету жолдары жаңа лин.пән «терминтануды»саласын өмірге әкелді. Сол сияқты, Кеңес Одағы халықтары тілінің әліпбиі мен жазуын құруға байланысты 30-40ж.жүргізілген кеі көлемді, әрі зор тәжірбиелік мәні бар жұмыстар тілдерді синхронды сипаттаудың әдістерін жетілдіруге себепші болды.Соңғы жылда пайда болған қолданбалы лин. жаңа аспектілерінің бәрі бі ғана ортақ проблемаға тәуелді екенін байқатты,ол тілдің жазба немесе сөйлеу түрлерін автоматты түрде өңдеу міселесі. Мұндай проблемамен айналысу тілді талдау мен сипаттаудың жаңа әдіс тәсілдерінің дамуына және тіл табиғаты мен тіл білімі құрылымына жаңаша көзқарас пайда болды. Қолданбалы лин. жаңа аспектілері теориялық тіл біліміне жаңа ғана ене бастаған матем.әдістерді, теориялық жиындық, формальды логикалық, статистика ықтималдық әдістердің қолданыл. Барынша жеделдетті.

 ғасыр.50-70жыл. Тілдік материалдарды автоматты түрде өңдеуге қатысты күрделі проблеманың шешім табуы қолд.лин.әрі қарай дамуына әсер етті. Құрылымдық синтаксисте мынадай формальды екі синтаксистік модельдер жүйелі түрде зерттеле бастады. Қазақ тіл біліміне байланысты Кеңес одағы кезінде-ақ Қазақ ССР Ғылым академиясының Тіл білімі институтында 1969 жылы өткен «Түркі тілдерін статистикалық және ақпараттық зерттеу» атты Бүкілодақтық ғылыми жиыннан бастап, қазақ тілінің жаңа ғылыми-инновациялық қолданбалы саласы бастама алды деуге болады. Қазақ қолданбалы лингвистика бөлімі қызметкерлері және ғылыми меңгерушісі өз ұстазы проф. Қ.Б.Бектаевтың ғылыми жолын жалғастыру мақсатымен, қазіргі қазақ тілінің жаңа саласы қолданбалы тіл білімінің теориялық және практикалық негізін қалау ісіне айтарлықтай үлес қосты деуге негіз бар.

Мәселен, өткен ғасырдың 90-шы жылдары 20 томнан тұратын М.Әуезовтің шығармалар жинағы ЭЕМ жадына енгізіліп, соның нәтижесінде 1995 жылы «М.Әуезовтің 20 томдық шығармалар текстерінің жиілік сөздіктері» атты жиілік сөздіктер жүйесі жарық көргенін айтуға болады. Міне, осындай жиілік сөздіктердің негізінде ұлы жазушының тіл байлығы мен стильдік ерекшелігі жайында бірнеше ғылыми зерттеулер жүргізіліп, диссертациялар қорғалды.1991-1993 жылдар аралығында бөлімде «Қазақ тілінің қолданбалы саласындағы проблемалар» атты тақырыпты орындауда филол.ғ.д., профессор Ә.Болғанбаев, А.Жұбанов, Ш.Дәулетқұлов, С.Бизақов сияқты ғалымдар өнімді еңбек етті. 1998 жылы аталмыш бөлім Институттың құрылымдық өзгерістеріне байланысты енді «Компьютерлік лингвистика» ғылыми тобы деп аталып, қаржыландыру жағынан фонетика бөлімінің құрамына енді. Атауы мен мәртебесі өзгергенімен, зерттеу бағыт-бағдары айқын ғылыми топ өз қызметін әрі қарай тиімді жалғастырды деуге негіз бар. Себебі 2002 жылы ғылыми-зерттеу тақырыптардың жетекшісінің «Основные принципы формализации содержания казахского текста» атты докторлық монографиясы қазақ қолданбалы лингвистикасының болашақ дамуына қосылған елеулі үлес ретінде саналды.